

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO Diritto economia e tecnica amministrativa**

<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO:</b> <b>Diritto economia e tecnica amministrativa</b>	<b>EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE</b>
<b>COMPETENZA</b>	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema integrato degli interventi.</li> <li>2. Gestione diretta ed indiretta dei servizi</li> <li>3. L'acquisto dei servizi ( convenzione)- procedure di gara: appalto e concessione. Co- progettazione</li> <li>4. Carta dei servizi: aree di intervento</li> <li>5. Lavoro in rete, reti formali e informali</li> <li>6. I consultori, lavoro in equipe. Legge sull'interruzione volontaria di gravidanza ( n. 194/78)- aborto e minore età.</li> </ol>	Progetto di intervento sul caso clinico osservato durante l'esperienza di PCTO
<b>COMPETENZA</b>	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il diritto alla privacy</li> <li>1. La classificazione dei dati personali</li> <li>2. Il consenso al trattamento dei dati e l'informativa</li> <li>3. Garante per la privacy- modalità di tutela</li> <li>4. Il trattamento dei dati in ambito sanitario</li> </ol>	
	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.	

<b>COMPETENZE</b>	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Figure d'aiuto, L'operatore socio-sanitario</li> <li>1. Tutela di soggetti fragili- L'amministratore di sostegno, normativa di riferimento-</li> <li>2. Psichiatra e psicoterapeuta, caratteristiche e differenze</li> <li>3. L'assistente sociale</li> <li>4. Deontologia e responsabilità professionale. Responsabilità deontologica, penale e civile. La legge Gelli Bianco ( n.24/2017)</li> </ol>	Deontologia Il lavoro di equipe
<b>COMPETENZA</b>	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.  Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carta dei servizi sociali</li> <li>2. Servizio sociale professionale.</li> <li>2. Informazione e presa in carico della persona</li> <li>3. Legge n.328/2000, art. 22</li> </ol>	La conoscenza del territorio e i servizi integrati
<b>COMPETENZE</b>	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principi alla base della Legge n. 328/2000</li> <li>1. Servizi integrati per famiglie e minori</li> </ol>	Presa in carico di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Goap - violenza di genere</li> <li>3. Servizi integrati per anziani</li> <li>4. Area disabilità- Legge n. 104/92, disabilità in contesto scolastico e lavorativo- Legge n. 68/99, Legge n. 517/77, Legge 112/2016 (“Dopo di noi”)</li> <li>5. Legge Basaglia- tutela delle persone con disagio psichico- TSO- abolizione degli OPG, nascita delle Rems</li> <li>6. Tutela delle persone con dipendenze patologiche, il Serd e la rete dei servizi sul territorio- Androna giovani</li> </ul>	
<b>COMPETENZA</b>	Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell’ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetto della privacy e della riservatezza nell’ allestimento dei luoghi di cura e accoglienza</li> <li>1. Principi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro-D.lgs. 81/2008</li> <li>2. I bisogni degli anziani, norme di riferimento. Servizi sul territorio, tutela giuridica dell'anziano.</li> </ul>	Tutela degli anziani
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all’emarginazione e alla discriminazione sociale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Piano di zona- Accordo di programma</li> <li>1. Art. 38 della Costituzione</li> </ul>	
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all’emarginazione e alla discriminazione sociale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Reti formali e informali</li> <li>2. Gli enti del terzo settore, d.lgs. 117/2017</li> <li>2. Progetto di vita, art. 14 legge n.</li> </ul>	Il lavoro in rete, i servizi integrati, welfare mix

	328/2000. 3. Inclusione scolastica, il PEI	
--	-----------------------------------------------	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Società Futura vol 3 ed. Tramontana

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata	Aula scolastica
Cooperative learning	Tribunale
Ricerca-azione	Web
Flipped Classroom	
Problem solving	
Debate e discussione guidata	
Attività laboratoriale sulle fonti	
Didattica delle immagini	
Letture e commento del quotidiano in classe	